



A PRÁTICA DO HANDEBOL EM UMA ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL I

Tifane Braga Teixeira¹, Johnnyelly Barbosa Soares Silva², Sara Lessa Lima³, Jose Cicero Cabral de Lima Junior⁴, Cicero Luciano Alves Costa⁵

Resumo: O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) na Educação Física utiliza-se de todas as dimensões do conhecimento (conceitual, procedimental e atitudinal) para desenvolvimento das aulas, de modo a formar professores com maior clareza do ensino didático-pedagógico. Assim, dentro do programa, o esporte Handebol é uma das modalidades que podem ser trabalhadas no âmbito escolar. O Handebol trata-se de um esporte coletivo e de invasão, que possui como principal característica o passe da bola com as mãos. Este esporte pode contribuir em diversos aspectos, como, para aprender a trabalhar em grupo, desenvolvimento e aprimoramento do repertório motor e cognitivo. O presente estudo tem objetivo de relatar a experiência de alunos bolsistas do PIBID na implementação do conteúdo de Handebol em uma escola pública de ensino fundamental. Trata-se de uma abordagem qualitativa que buscou descrever as vivências dos discentes durante o 1º bimestre letivo do ano 2025 na E.E.F.T.I Tabela Expedito Pereira, no município de Juazeiro do Norte-CE. Participaram do estudo 42 alunos devidamente matriculados nas turmas dos 4º anos, de ambos os sexos e com faixa etária de 10 anos de idade. Após trabalhar o conteúdo programado de forma teórico-prática, realizou-se o 1º Campeonato do PIBID Tabela (CAMPITAB) como culminância do trabalho realizado, possibilitando, que os alunos pudessem colocar em prática todo o conhecimento adquirido ao longo do 1º bimestre em situação de jogo/competição. Durante a intervenção foi necessário sempre reforçar regras da modalidade e enfatizar que a educação física não se resume somente ao futebol, uma vez que esta modalidade ainda é a mais popular para os alunos. Ao final do semestre os alunos demonstraram mais interesse pela modalidade, se diferenciando do início onde apresentaram resistência. Notou-se que os meninos apresentaram uma melhor compreensão de regras e lógica interna do jogo, diferente das meninas, principalmente devido ao fator de inserção das meninas, nos esportes ser reduzido em relação aos meninos. Dessa forma, foi possível

¹ Universidade Regional do Cariri, email: tifane.teixeira@urca.br

² Universidade Federal do Cariri, email: nyelly.barbosa@urca.br

³ Universidade Federal do Cariri, email: sara.lessa@urca.br

⁴ Universidade Federal do Cariri, email: jocl.junior90@gmail.com

⁵ Universidade Federal do Cariri, email: cicero.costa@urca.br



uma experiência que veio a somar nas aprendizagens dos alunos, seja no aspecto técnico de jogo, nas relações com os colegas e no aprimoramento dos métodos como docentes.

Palavras-chave: Educação Física. Handebol. Esporte.

Agradecimentos:

Agradecemos a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) pela oportunidade de vivenciar o PIBID e ao supervisor Lima Júnior. Também agradecemos a Universidade Regional do Cariri – URCA pela disposição do curso e aos colegas do programa pelo auxílio e aperfeiçoamento durante essa jornada.